

Das Fach **Sozialwissenschaften** in der gymnasialen Oberstufe

Politik - - - Wirtschaft - - - Gesellschaft

Jahrgang EF:

- 1) Marktwirtschaftliche Ordnung der Bundesrepublik
- 2) Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten
- 3) Individuum und Gesellschaft

Jahrgänge Q1 und Q2:

- 1) Wirtschaftspolitik
- 2) Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung
- 3) Europäische Union
- 4) Globale Strukturen und Prozesse

Warum sollte man das Fach Sozialwissenschaften wählen?

- hoher Gegenwartsbezug / viele aktuelle gesellschaftspolitische und ökonomische Fragestellungen werden aufgegriffen
- Kontroversitätsprinzip: *„Was in der Gesellschaft umstritten ist, muss auch in der Schule umstritten sein!“*
→ hohes Diskussionspotenzial!
- oberstes Ziel: Befähigung zur politischen Urteilsbildung!

Beispiele aus der EF:

Politik

Sollte das Wahlalter bei Bundestagswahlen auf 16 Jahre abgesenkt werden?

Sollte in der Bundesrepublik Deutschland eine Wahlpflicht eingeführt werden?

Sollte es auf Bundesebene Volksentscheide geben?

Gesellschaft

Ist der Mensch nur eine „Marionette der Gesellschaft“? (Rollentheorie)

Wirtschaft

Ist der Mensch ein *homo oeconomicus*, d. h. ein egoistischer Nutzenmaximierer?

Beispiele aus der Q1/Q2:

- Wie soll der Staat in einer Wirtschaftskrise reagieren?
- Was bedeutet Arbeitslosigkeit für einen Menschen / für die Gesellschaft?
- Sollten die HartzIV-Leistungen erhöht / abgesenkt werden?
- Welche Herausforderungen bringt der demographische Wandel mit sich?
- Warum sind die Bildungschancen in Deutschland so ungleich verteilt?
- Vor welchen Herausforderungen steht der deutsche Sozialstaat?
- Sollten Wohlhabende stärker besteuert werden?
- Wie geht es weiter mit der Europäischen Union / mit dem EURO?
- Welche Rollen spielen die *Vereinten Nationen* bei der weltweiten Friedenssicherung?
- Erwächst aus der Universalität der Menschenrechte eine internationale Schutzverantwortung?

und vieles mehr...